

**Педагогика пәнінен қашықтықтан оқыту бойынша онлайн режимдегі
курстық жұмыс тақырыптары
0103000 - Дене тәрбиесі және спорт мамандығы үшін
ДТ/171 оқу топтары үшін**

1. Педагогиканың жалпы негіздері.
2. Мұғалімнің жеке тұлғасының оқушылардың тәрбиесіне ықпалы.
3. 12 жылдық білім жүйесіне көшу жағдайындағы мұғалімнің кәсіптік құзыреттілігі.
4. Қазақстан педагогикасының тарихы.
5. Ы. Алтынсариннің дидактикада қосқан үлесі.
6. А. Байтұрсынов - оқыту әдістемесінің негізін қалаушы.
7. М. Жұмабаев - қазақ педагогикасының негізін қалаушы.
8. Я. А. Коменский - дидактиканың негізін салушы.
9. Педагогикалық әдеп және ұстаздық шеберлік.
10. Бастауыш мектеп мұғалімінің тәрбие жұмысы.
11. Тәрбие және баланың дамуы.
12. Қазақстан педагогикасының дүниежүзілік педагогикамен байланысы.
13. Тәрбие теориясы.
14. Ойын-тәрбие әдісі.
15. Адамгершілік сананы қалыптастыру әдістері.
16. Балалар ұжымы дамуының негізгі сатылары және оның қалыптасуы.
17. Оқушылардың ұжымдық шығармашылық іс-әрекеті тәрбие әдісінің бір түрі.
18. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мәселелері.
19. Оқушыларға эстетикалық тәрбие берудегі ұлттық өнердің маңызы.
20. Эстетикалық тәрбие берудегі табиғаттың ролі.
21. Халық педагогикасы тәжірибесі негізіндегі дене тәрбиесінің маңызы.
23. Оқу-тәрбие процесіндегі тәрбие. Тәрбиедегі мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру жолдары.
22. Отанға деген сүйіспеншілікті оқушылардың танымдық процесінде тәрбиелеу.
23. Отбасы тәрбиесіндегі ата-ананың үлгі өнегесі.
24. Оқушылардың жеке басын қалыптастырудағы мұғалімнің жеке басының маңызы.
25. М. Әуезовтің педагогикалық мұрасын зерттеу, оны оқу-тәрбие жұмысында қолдану.
26. Тәрбие технологиясы.

27. Ақпарат құралдарының тәрбиеге ықпалы.
28. Салауаттылыққа тәрбиелеу жолдары.
29. Бала тәрбиесіндегі халықтық педагогиканың алатын орны.
30. Оқыту принциптері және олардың жіктелуі.
31. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі.
32. Оқытуды ұйымдастыру формалары туралы ұғым, даму тарихы.
33. Мұғалімдердің педагогикалық және әдістемелік білім деңгейін жетілдіру.
34. Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының бағыттары.
35. Құқықтық тәрбиенің мазмұны, міндеттері.
36. Оқушылардың дүниетаным негіздерін қалыптастырудағы мектеп жұмысының негізгі жолдары
37. Мұғалімнің жеке басына қойылатын талаптар және педагогикалық мамандықтың ерекшелігі.
38. Озат педагогикалық тәжірибе және инновация.
39. Оқушылардың үлгермеушілігінің алдын алу жолдары.
40. Оқытудың әдістері және тәсілдері.
41. Эстетикалық тәрбиенің маңызы мен міндеттері.
42. Сабақтың типтері және олардың құрылысы.
43. Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері: педагогикалық бақылау, педагогикалық эксперимент т.б.
44. Мұғалімнің сабаққа әзірлігі.
45. Өзін-өзі тәрбиелеудің және қайта тәрбиелеудің тәрбие процесіндегі ролі
46. Оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері
47. Мектептегі білім берудің жаңа мазмұны.
48. Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын жоспарлауы.
49. Дене тәрбиесінің міндеттері мен мазмұны.
50. Ынтымақтастық педагогикасының негізгі идеялары, оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану.

Оқытушы:

Исматуллаева Ә.М

ІПБ төрайымы:

Мавланова Г.Р

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫ
АНВАР ИСМАИЛОВ АТЫНДАҒЫ КӘСІПТІК КОЛЛЕДЖІ

«Бекітемін»
Директордың оқу-әдістеме
істері орынбасары
Розакулова Н.А.
« 08 » 10 2020 ж.

0103000 – «Дене тәрбиесі және спорт» пән бірлестігі
0103023-Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі ДТ-181 оқу тобының студенттеріне Қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесінен курстық жұмыс

1. Жанұядағы дене тәрбиесі.
2. Дәстүрлі қазақ ойындарын мектептің дене тәрбиесі жүйесінде қолдану.
3. Қозғалмалы ойындар арқылы мектеп оқушыларының денсаулығын арттыру жолдары.
4. Өмірге қажетті қимыл, іскерлік дағдыларын қалыптастыру.
5. Дене тәрбиесі сабағында дене қасиеттерін дамыту.
6. Оқушылардың кәсіптік –қолданбалы дене дайындығын дамытудың маңызы.
7. Қозғалмалы ойындарды оқу сабақтарында жоспарлау және ұйымдастыру.
8. Арнайы дәрігерлік топ оқушыларымен жұмыс жүргізу іс –тәжірибелері.
9. Дене тәрбиесіндегі дәрігерлік және педагогикалық бақылау.
10. Дене тәрбиесі сабағында дене дайындығы көрсеткіштерін анықтау.
11. Дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік ережелерін сақтау.
12. Ойын –дене қозғалысын дамытудың негізгі құралы.
13. Сабақта ұлттық ойындарды қолданудың маңызы.
14. Қазақ ойындарының дене тәрбиесі мәдениетіндегі орны.
15. Ұлттық спорт түрлері мен ойындарының тәрбиелік маңызы.
16. Бастауыш сыныптағы дене шынықтыру сабақтарында ойындарды қолдану ерекшеліктері.
17. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігінің үлгісі –сабақ.
18. Мектепке арналған жаңа буын оқулықтары.
19. Жазғы демалыс лагерлерінде бұқаралық дене шынықтыру спорт жұмыстарын ұйымдастыру.
20. Туристік жорық - дене шынықтыру құралы.
21. Дене шынықтыруға табиғат күштерін пайдалану.
22. Мектептегі дене тәрбиесі жұмысының түрі –Президенттік сынақ.
23. Жастарға дене тәрбиесін беру, қоғамның әлеуметтік қажеттілігі.
24. Дене тәрбиесінің бізге оқу -тәрбие жұмыстарымен өзара байланысы.
25. Дене тәрбиесінің пәнаралық байланысы.
26. Мектепте спорт алаңын жабдықтау.
27. Мектепте бұқаралық дене шынықтыру спорт жұмыстарын ұйымдастыру.
28. Дене шынықтыру сабақтарында баскетбол ойыны элементтерімен қозғалмалы ойындар тәсілін үйрету.
29. Футбол ойыны элементтерімен қозғалмалы ойын әдістерін үйрету.
30. Сабақта дене тәрбиесін оқыту әдістері.

Құрастырған оқытушы:  Расилев.Е.Р